

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 287
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**
Санкт-Петербург, 190020, Бумажная ул., д. 5, лит. А Тел/факс: 786-34-98

Утверждаю


Директор С.В. Котисова
31.08.2021

**План мероприятий,
направленных на развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ № 287 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы,
на 2021/2022 годы**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители		Планируемые результаты
			район	ОО	
1. Организационно-нормативная деятельность					
1.1.	Создание внутришкольного административно-методического совета по решению вопросов развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 20 сентября 2021 года	РОО, ИМЦ	Директор	Издание локального акта о создании административно-методического совета по решению вопросов развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.2.	Проведение заседаний административно-методического совета по вопросу развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	февраль, июнь 2022 года	РОО, ИМЦ	Директор	Протоколы заседаний административно-методического совета по вопросу развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Определение ответственных лиц (1-3 чел.) по решению вопросов развития и оценки	сентябрь 2021 года	РОО, ИМЦ	Директор	Издание локального акта о назначении ответственных лиц по решению

функциональной обучающихся	грамотности				вопросов развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Организация разработки и утверждения плана мероприятий, направленного на решение вопросов развития и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещение на официальном сайте ОО.	сентябрь 2021 года	РОО, ИМПЦ	Директор	Наличие плана мероприятий, направленного на решение вопросов развития и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на официальном сайте ОО
1.5.	Обеспечение организационно-методической работы по включению в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задачи по шести направлениям: читательская грамотность, математическая естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	сентябрь 2021 года	РОО, ИМПЦ	Директор	Локальный акт (приказ руководителя ОО), определяющий школьным учебно-методическим объединением организацию работы по включению в практику реализации основных образовательных программ учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задачи по шести направлениям: читательская грамотность, математическая естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление
1.6.	Актуализация плана работы школьных учебно-методических объединений в части развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	постоянно	РОО, ИМПЦ	Директор	Наличие актуальных планов работы школьных учебно-методических объединений в части развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7.	Контроль за актуализацией планов работы ОО, школьных учебно-методических объединений в части развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 раз в полугодие	РОО, ИМПЦ	Директор	Наличие приказа директора ОО, констатирующего наличие актуальных планов работы ОО, школьных учебно-методических объединений в части развития и оценки функциональной грамотности обучающихся

1.8.	Регламентация просветительской работы с участниками образовательных отношений по вопросам развития и оценки функциональной грамотности	сентябрь 2021 год	РОО, ИМПЦ	Директор	грамотности обучающихся (не реже 1 раза в полугодие) Наличие локального акта (приказа руководителя ОО), определяющего задачи информационно-просветительской работы по вопросам развития и оценки функциональной грамотности
1.9.	Организация работы по включению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	сентябрь 2021- май 2022 года	РОО, ИМПЦ	Директор	Наличие локального акта (приказа руководителя ОО), регламентирующего работу с электронным порталом и заданиями федерального банка «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Наличие результатов работы на федеральном электронном портале, отражение результатов (сколько учащихся задействовано, какие педагоги задействованы, каковы еженедельные ориентиры создания, решения, проверки заданий, представление информации в районной Google – анкете)
1.10	Организация и проведение административно-методических совещаний с руководителями ОО, ответственными лицами, районными методистами по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»	сентябрь 2021- май 2022 года 1 раз в месяц	РОО, ИМПЦ	Директор	Корректировка деятельности по результатам проведения административно-методических совещаний с руководителями ОО, ответственными лицами, районными методистами по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся»

1.11	Аналитическая работа по определению лучших практик развития и оценки функциональной грамотности	сентябрь 2021-май 2022 года	РОО, ИМПЦ	Директор	Наличие справок/протоколов ШМО по определению лучших практик развития и оценки функциональной грамотности (1 раз в полугодие).
1.12	Регламентация деятельности педагогов-наставников в части развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.	сентябрь 2021 года	РОО, ИМПЦ	Директор	Наличие локальных актов, регламентирующих деятельности педагогов-наставников в части развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.13	Организация и проведение международного сопоставительного исследования по оценке образовательных достижений учащихся PISA-2022 по международной выборке (на уровне района)	октябрь 2022	РОО, ИМПЦ	Директор	При условии попадания ОО района в региональную выборку, наличие соответствующих локальных актов (приказов руководителя ОО)
1.14	Регламентация участия в мероприятиях различного уровня по обмену профессиональным опытом по вопросам развития и оценки функциональной грамотности	ежеквартально	РОО, ИМПЦ	Директор	Наличие приказа руководителя ОО/протокола ШМО, регламентирующего участие в мероприятиях различного уровня по обмену профессиональным опытом по вопросам развития и оценки функциональной грамотности (не реже 1 раз в три месяца)
1.15	Регламентация проведения мероприятий по совершенствованию профессиональному руководящих и педагогических работников в части развития и оценки функциональной грамотности	ежеквартально	РОО, ИМПЦ	Директор	Наличие приказа руководителя ОО/протокола ШМО, регламентирующего проведение внутришкольных мероприятий по профессиональному совершенствованию руководящих и педагогических работников в части развития и оценки функциональной

						грамотности (не реже 1 раз в три месяца)
1.16	Регламентация работы по применению заданий и участию в мероприятиях национальной технологической инициативы (олимпиады)	по мере необходимости	РОО, ИМЦ	Директор	Наличие локального акта (приказа руководителя ОО), регламентирующего работы по применению заданий и участию в мероприятиях национальной технологической инициативы (олимпиады)	
1.17	Анализ результатов регионального исследования развития функциональной грамотности учащихся 7 классов, соотнесение их с результатами выполнения заданий из открытого банка заданий учащимися 8-9 классов, определение проблем и путей их решения	февраль - март 2022 года	РОО, ИМЦ	Директор	Наличие аналитической справки по итогам регионального исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов	
1.18	Контрольно-аналитическая деятельность по контролю и сопровождению деятельности ОО в части развития и оценки функциональной грамотности	постоянно	РОО, ИМЦ	Директор	Наличие соответствующих контрольно-аналитических материалов по контролю и сопровождению деятельности ОО в части развития и оценки функциональной грамотности	
2. Организационно-управленческая деятельность						
2.1. Информационно-методическое сопровождение, повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся						
2.1.1.	Выявление проблемных зон, профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	январь - май 2022 года	ИМЦ	Заместитель директора	Определение спектра проблем по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся и осуществлен их анализ	
2.1.2.	Участие педагогических и руководящих работников в деятельности курсов повышения квалификации по развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся на разных уровнях	сентябрь 2021- май 2022 года	ИМЦ	Заместитель директора	Внедрение в практику работы новых знаний в части развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на разных уровнях	

2.1.3.	Организация наставничества в целях повышения уровня профессионального развития педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021- май 2022 года	ИМЦ	Заместитель директора	Реализация модели наставничества в части повышения уровня профессионального педагогического работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Организация сетевого взаимодействия, мероприятий внутрифирменного повышения квалификации в рамках решения задач развития и оценки функциональной грамотности	постоянно	ИМЦ	Заместитель директора	Наличие практики организации сетевого взаимодействия, проведения мероприятий внутрифирменного повышения квалификации в рамках решения задач развития и оценки функциональной грамотности
2.1.5.	Выявление потенциала ОО в части организации работы в режиме районной стажировочной площадки, площадки педагогического творчества, участия в районном инновационном проекте по вопросам развития и оценки функциональной грамотности	сентябрь 2021- май 2022 года	ИМЦ	Заместитель директора	Деятельность ОО в режиме районной стажировочной площадки, площадки педагогического творчества, в районном инновационном проекте по вопросам развития и оценки функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися					
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по развитию и оценке функциональной грамотности					
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2021 года - май 2022 года	ИМЦ	Заместитель директора	Результаты применения в учебном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.2.	Выявление лучших практик применения заданий развития и оценки функциональной грамотности федерального портала		ИМЦ	Заместитель директора	Наличие лучших практик применения заданий развития и оценки функциональной грамотности федерального портала

3.1.3.	Проведение исследования развития и оценки функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках региональной системы оценки качества образования (РДР)	февраль 2022 года	ИМЦ	Заместитель директора	Наличие результатов исследования развития и оценки функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках региональной системы оценки качества образования (РДР)
3.1.4.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности	январь, март 2022 года	ИМЦ	Заместитель директора	Наличие результатов проведения не менее 2 мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися по развитию и оценке функциональной грамотности во внеурочной деятельности					
3.2.1.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	ИМЦ	Заместитель директора	Наличие результатов организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.2.	Участие в районных и городских и проведение внутришкольных мероприятий по развитию и оценке функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)	постоянно	ИМЦ	Заместитель директора	Наличие опыта участия в районных и городских и проведение внутришкольных мероприятий по развитию и оценке функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)
3.2.3.	Участие в интегрированной олимпиаде для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	сентябрь 2021 года - март 2022 года	ИМЦ	Заместитель директора	Наличие опыта успешного участия в интегрированной олимпиаде для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»
3.2.4.	Участие в районной конференции старшекласников «Лабиринты науки»	февраль-март 2022 года	ИМЦ	Заместитель директора	Наличие материалов участия в районной старшекласников «Лабиринты науки»
3.2.5.	Участие в городской психологической конференции «Ровесник-ровеснику» (по развитию личностной и социальной зрелости)	сентябрь 2021 года - март 2022 года	ИМЦ	Заместитель директора	Наличие материалов участия в городской психологической конференции «Ровесник-ровеснику»

